**Конспект непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками**

**подготовительной группы ГБДОУ № 80 Фрунзенского района по мотивам**

**сказки Ирины Рогалевой**

**«Антошкин одуванчик»**

**Цели:** освоение базовых понятий нравственности (добро, зло, трудолюбие), слушать художественное произведение, понимать образное содержание сказки, активизировать побуждение детей к эмоциональной отзывчивости к героям сказки; оценивать характеры персонажей; развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать , устанавливать причинно-следственные зависимости.

**Задачи:**

1. Образовательная:

а) расширять представления о характере и поступков сказочных героев, опираясь на знание общих нравственных категорий

б) развивать умение оценивать свое поведение, нести ответственность за свои поступки

2. Развивающая:

а) развивать логическое мышление

б) развивать умение выделять главное в тексте

3. Воспитывающая:

а) Побуждение детей к эмоциональной отзывчивости, состраданию к героям сказки; б) воспитывать благородные чувства (уважение, благодарность) к родителям

г) Развивать бережное отношение к красоте природы.

**Материалы и оборудование:**

Куклы для показа спектакля: мальчик Антошка, мама Антошки, цветок маргаритка, Одуванчик маленький, средний и большой, маленькая лейка; для эксперимента: свечи разные по форме, зажигалка, прозрачный стеклянный сосуд

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мне сегодня на телефон поступило сообщение. Интересно, от кого оно, как вы думаете?

Ответы детей (предполагаемые)-от Бабы Яги, от Лесной феи…

Воспитатель: сейчас я вам раскрою секрет и прочитаю сообщение : «Ребята, я хотел прийти к вам в гости, но мама попросила меня помочь ухаживать за цветами. Поэтому высылаю одну очень добрую сказку про Одуванчик, вашему воспитателю Миладе Валерьевне. Думаю, вам очень понравится эта поучительная история. И после того, как вы узнаете о моем друге Одуванчике, будет еще что то очень интересное. Думаю, вам понравится мой сюрприз.

Сказка называется:

**«Антошкин Одуванчик» а сказку эту написала Ирина Рогалева**

**«АНТОШКИН ОДУВАНЧИК»**

Однажды на клумбе рядом с Розой вырос Одуванчик.

— Какое счастье, что я выбрался из-под земли! Какое счастье, что я вижу небо и солнце, — радовался он, расправляя листья.

— Подумаешь, небо и солнце! «Нашёл чему радоваться», — сказала Роза.

Она жила на свете три года и была уверена, что знает о жизни всё.

— А чему, по — Вашему, надо радоваться? – спросил ее Одуванчик.

— Собственной красоте, — Роза распушила лепестки, любуясь на свою тень. – Радоваться надо только тому, что имеет отношение к тебе самому. – и задрала свою кудрявую головку.

— А как Вы думаете — я красивый? – смущаясь, спросил Одуванчик.

— Красивый?! Ты?! – расхохоталась Роза. – Конечно, нет. Ты маленький, хилый и лохматый. К тому же ты сорняк. Сорная трава. Как только хозяйка тебя увидит, то сразу выдернет с корнем.

— Выдернет меня с корнем? Но почему? – поразился Одуванчик. – Что я зря появился на свет? Я что, никому не нужен?

— Именно так, — кивнула Роза, — никому ты не нужен и пользы от тебя нет никакой.

От огорчения Одуванчик поник головой.

(Воспитатель: А как вы думаете ребята, Одуванчик красивый?)

— Не слушай Розу, — вдруг услышал он нежный голосок Маргаритки. – Она – гордый цветок, а гордые цветы любят только себя.

— Такая красавица, а любит только себя! – удивился Одуванчик.

— Так обычно и бывает, — вздохнула Маргаритка. – Ты не расстраивайся, раз ты появился на свет, значит, ты обязательно кому-то нужен.

Ободрённый дружескими словами, Одуванчик поднял головку и улыбнулся. В это время в сад вышел Антошка с мамой.

— Мамочка, смотри, какой красивый цветок! – закричал мальчик и побежал к клумбе.

Услышав его слова, Роза встрепенулась, но Антошка, не обратив на неё внимания, склонился над Одуванчиком.

— Мамочка, посмотри, какой он красивый! – повторил он, любуясь на цветок.

— Это одуванчик, сорная трава. Не вижу в нем ничего красивого. То ли дело наша роза, — ответила мама. – Принеси лопатку, я выкопаю этот сорняк с корнем.

Услышав эти слова, Одуванчик сжался от ужаса.

— Мамочка, не трогай его, пожалуйста! Посмотри, как он похож на солнышко, — принялся уговаривать маму мальчик.

— Ладно, этот Одуванчик я оставлю. «Но других в нашем саду не будет», — сказала мама и выполола остальные одуванчики.

С этого дня Антошка каждое утро навещал свой солнечный цветок, поливал его, удобрял. (Воспитатель «поливает» Одуванчик). От любви и заботы Одуванчик так вырос, что его золотая головка стала не меньше, чем у Розы. (Воспитатель меняет одуванчик на самый большой одуванчик). Та же отчаянно завидовала любви мальчика к безродному соседу и от зависти заболела. (Воспитатель опускает бутон розы).

Мама Антошки очень расстроилась, увидев, что любимая роза погибает. Чего она только не делала, чтобы спасти дорогой сердцу цветок, но помочь Розе так и не смогла. Однажды она где-то прочитала, что Розу надо опрыскать отваром из одуванчиков и тогда та выздоровеет. Мама пришла к Антошке и сказала:

— Сынок, мне нужен отвар из твоего одуванчика, чтобы спасти Розу.

Мальчик очень любил маму и был готов отдать ей всё. Он пошел в сад, сел рядом с клумбой и передал солнечному цветку мамину просьбу.

«Одуванчик не согласится отдать ради меня свою жизнь, — подумала Роза, слышавшая слова Антошки. – Я бы точно не согласилась».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Одуванчик согласится отдать свою жизнь за спасение Розы?

Но, к её удивлению, вместо того, чтобы огорчиться, Одуванчик обрадовался.

— Я всегда хотел сделать доброе дело! — воскликнул он. – Теперь я знаю, для чего появился на свет!

— Но ты же погибнешь, — сказал Антошка.

— Зато прекрасная Роза будет жить, и твоя мама будет счастлива.

— А как же я?

— Ты будешь радоваться радости своей мамы. Ведь счастье и состоит в том, чтобы делать счастливыми других и особенно маму! – принялся утешать друга Одуванчик. – Благодаря твоей любви я прожил счастливую жизнь. Я чувствовал себя настоящим красивым цветком, а это большая редкость для сорняка. Я с радостью поделюсь с Розой любовью, которой ты меня напитал.

После того, как Розу опрыскали целебным отваром, она быстро пошла на поправку.(Воспитатель «поливает» розу).

Красавица выздоровела и стала ещё прекраснее, но больше она не хвасталась своей красотой. Болезнь научила Розу радоваться тому, чего она раньше не замечала: солнцу, которое её грело; небу, которое давало ей влагу; земле, которая питала её; заботливым рукам Антошкиной мамы. Но к радости всегда примешивалась грусть об Одуванчике, которого она раньше не ценила. «Я бы отдала даже свою красоту за то, чтобы он рос рядом со мной, как прежде», — думала Роза.

И однажды … рядом с ней вспух бугорок земли, и из него показался молодой одуванчик, выросший из корня погибшего цветка. (Воспитатель показывает маленький одуванчик).

— Как я рад, что появился на свет! – воскликнул он.

— А я-то как рада! – отозвалась Роза.

Но больше всех новому солнечному цветку радовались Антошка и его мама.

**Вопросы-ответы**

1.Как называется сказка? (Антошкин Одуванчик).

2.Ребята, а какое характерное качество в образе Одуванчика больше понравилось вам? (умение радоваться простым вещам; как солнышко согревает его как ветер дует, радоваться дружбе с Антошкой)

3.Как вы можете описать роль Маргаритки? (Маргаритка по-дружески утешала Одуванчика».

3.В чем была причина заболевания Розы? (зависть, злоба).

4.Почему мама согласилась оставить Одуванчик и не выполоть его? (исходя из любви к сыну мама оставила Одуванчика.

5.Антошка сильно переживал за своего любимого цветка? (да, он не хотел с другом расставаться и жертвовать им).

6.Ребята, а какой стала Роза после того как выздоровела? (Роза стала доброй и перестала любить только себя)

7.Часто говорят: «Сказка ложь. Да в ней намек, добрым молодцам урок». Как вы думаете, чему учит эта сказка? Какова мораль этой сказки? (Нужно быть не только красивой лицом, но и своими поступками, нужно заботится о других).

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, за ваши ответы.

А сейчас пришло время сюрприза от Антошки.

А сюрпризом будем **Эксперимент**!!!

**Воспитатель**: Сейчас я вам покажу свечи, смотрите какие они разные (Образцы отличающихся друг от друга свечей). Давайте с вами пофантазируем: свеча чем- то очень напоминает человека. У человека есть тело и у свечи есть тело. Смотрите также как и люди, свечи бывают маленькие и длинные, тонкие и толстенькие.Человек живет пока он находится в движении, и свеча живет только тогда, когда горит,( Зажигаем образцы свечей). Смотрите, как горят наши свечи. Пламень свечи очень похож на сердце человека, а тепло и свет исходящее от свечи это наши души. Посмотрите на огонек свечи. Отличаются они друг от друга, как вы думаете? Мне кажется, что они разные, где- то огонек горит сильнее и ярче, а где то поменьше. Когда в нашей жизни происходят испытания и трудности (Воспитатель осторожно создает движение воздуха), свечи начинают волноваться и трепыхаться. Важно хранить себя в эти моменты и не дать задуть пламя своей свечи. А еще, при каких обстоятельствах может это произойти? Мне кажется, когда человек закрывается от других людей, думает и любит только себя, ставит себя выше всех. Таких людей называют еще эгоистами. Что произошло с нашей Розой? Она заболела от своего эгоизма и завяла. Что значит закрыться от всех, думать только о себе? Показываю вам на примере. (Воспитатель берет прозрачный стеклянный сосуд и накрывает свечу). Что мы видим ребята? Свеча потухла. Так и человек, думающий только о себе, перестает согревать этот мир и остается один. Пусть огонек вашей души горит ярко, и людям, которые находятся рядом с вами, будет тепло и светло. Мы живем для созидания, для творчества, для любви и счастья.

