**Конспект непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками**

**подготовительной группы ГБДОУ № 80 Фрунзенского района Санкт- Петербурга по мотивам сказки Ирины Рогалевой**

**«Барашек облачко»**

**Цели:** формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, **щедрость**, умение оценивать свои поступки и поступки других людей, познакомить с понятием дружбы, способствовать воспитанию дружеских отношений между детьми.

**Задачи:**

Образовательные:

 а) продолжать расширять представление о щедрости, о поступках, словах и их значении

б) закреплять знания детей о том, что своим поведением можно воздействовать на поведение людей, на их чувства.

Развивающие:

а) развивать логическое мышление детей; развивать внимание, память.

Воспитательные:

а) воспитывать положительные качества характера, прививать детям стремление совершать добрые поступки, преодолевать такое качество личности как жадность.

б) воспитывать культуру речевого общения, любовь к литературе.

Речевые:

а) учить грамотно формулировать свои мысли, активизировать словарь (жадный, щедрый).

**Материалы и оборудование:**

Куклы для показа спектакля: ( девочка, мальчик, мама, барашек со снимающейся шерстью, поросенок, корова, детские ножницы, муляж морковки, яблока, колокольчик на ленте, колокол для демонстрации звона); для эксперимента: фен, воздушный шарик или шарик для пинг-понга; фонограмма песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».

**Ход занятия:**

Звучит песня В. Шаинского *«Если с другом вышел в путь»*.

**Воспитатель:** - Вам понравилась эта песня?

-О ком она? (Ответы детей)

- А у вас есть друзья?

-Что означает слово дружба**?**

( Дружба – это когда дети хотят быть вместе ; когда вместе играют и не ссорятся. Дружба– это улыбки друзей; значит друзья**–**это люди, с которыми нам легко и интересно**).**

**Воспитатель:** Именно о дружбе, я хочу вам рассказать одну очень поучительную сказку «Барашек Облачко». А услышала я эту сказку от белых, пушистых облаков пролетающих в небе. А им ее рассказал Барашек Облачко. Кто же это? А это мы сейчас с вами узнаем. Итак…

**«Барашек Облачко»**

Жил-был барашек. Он был такой белый и кудрявый, что все звали его Облачком.
Барашек любил гулять на зелёном лугу, слушать пение птиц и смотреть на небо. Еще он мечтал полететь вместе с облаками, чтобы повидать дальние страны.
У хозяйки Облачка было двое детей – мальчик Саша и девочка Маша. (В качестве героя, вместо Саши и Маши, используется Антошка из сказки «Антошкин одуванчик»). Они очень любили барашка. Вместе с псом Шариком пасли его на лугу и часто угощали сладкой морковкой или яблоком.
— Бе-е, бе-е, как вкусно. Спасибо вам, вы настоящие друзья, — всегда говорил им барашек, уплетая угощение.
Однажды, в конце осени, в хлев, где жил барашек, корова и поросёнок, пришла хозяйка.
— Можно я тебя подстригу? – спросила она Облачко. — Скоро наступит зима, и мне нужна шерсть на тёплые носочки и варежки для Саши и Маши.
— Бе-е, — замотал головой барашек, — я не хочу отдавать свою шёрстку. Я боюсь замёрзнуть.
«К тому же, если меня подстричь, то я не буду похожим на облако», — подумал он.
— Не бойся. У тебя отрастёт новая шёрстка. А без варежек и носков дети не смогут зимой выйти из дома.
— Не-е-т, — заупрямился Облачко. – Не-е-е отдам свою шёрстку.
Расстроенная хозяйка ушла ни с чем. (Воспитатель: Ребята, как вы думаете правильно поступил барашек Облачко?)
— Ты правильно поступил, — похвалил барашка поросёнок, слышавший разговор. – Никогда не отдавай другому то, что тебе самому может пригодиться.
И довольный собой, он захрюкал.
— А я думаю, что тебе надо было согласиться на стрижку, — сказала корова, — чтобы помочь друзьям.
— Не слушай корову, — хрюкнул поросёнок. – Подумаешь, друзья. Ты и без них прекрасно проживёшь! (Воспитатель: А вы как думаете, можно прожить без друзей?)
Вот так Саша и Маша остались зимой без варежек и тёплых носочков. Однажды, в солнечный морозный день они не выдержали и выбежали на улицу. Дети не заметили, как замёрзли, и простудились.
За зиму Облачко оброс ещё больше. Ему было очень жарко в тёплом хлеву. Его густая длинная шерсть свалялась, и барашек уже не напоминал лёгкое нежное облако.
— Даже не знаю, как теперь тебя называть, — смеялся над ним поросёнок. – Сейчас ты похож на серый валенок.
— Му-у, не надо его мучить, — защищала барашка корова.
Однажды в хлев забежал Шарик.
— Из-за твоего упрямства, Саша и Маша пошли в мороз гулять без варежек и носочков, — сообщил он барашку. — Дети простудились и теперь болеют. Они так тебя любят, а ты пожалел для них шерсти.
Услышав эти слова, барашек расстроился.
— Подстригите меня, пожалуйста, — попросил он хозяйку, как только та зашла в хлев. (Воспитатель: Почему барашек Облачко согласился подстричь себя?)
— Эх, Облачко, Облачко, и почему ты сразу не согласился нам помочь? Ладно, лучше поздно, чем никогда, — вздохнула женщина и пошла за ножницами.
Увидев стриженого барашка, поросёнок принялся хохотать:
— Ой, не могу! Ой, как смешно! Какой ты, оказывается, худой. Одни рёбра. Теперь ты похож на какую-то косточку.
— Не расстраивайся, скоро у тебя отрастёт новая шерсть, — утешала барашка корова.
Вскоре Шарик рассказал, что из шерсти Облачка хозяйка связала не только варежки и носочки, но и шарфики для Саши и Маши.
Барашек так обрадовался, что дразнилки поросёнка совсем перестали его огорчать.
Наступила весна, и барашка, наконец, выпустили на улицу. Стесняясь своего вида, он вышел из хлева последним.
— Смотрите, наше Облачко идёт! – услышал барашек голоса детей.
К нему со всех ног бежали Саша и Маша.
Облачко посмотрел в лужу и увидел, что снова оброс белой пушистой шерстью. Вдруг где-то вдали раздался церковный колокольный звон. ( Если показ сказки идет в светском учреждении, где говорить о церкви не приветствуется, мы заменяем этот абзац и предлагаем такую ситуацию: А вы знаете ребята, что удары колокола, наполняют пространство благодатными вибрациями, которые распространяются на большие расстояния и благотворно влияют на души людей. ( Педагог может показать ребятам, как звонит колокол). И наш барашек Облачко услышав колокольный звон (благовест) взлетел к облакам, звеня колокольчиком, подаренным Сашей и Машей. Так исполнилась его мечта ).
— А почему звонят колокола? – спросил барашек.
— Сегодня же праздник праздников — Пасха! – хором ответили дети. У нас для тебя есть подарок! – И они повязали на шею Облачку колокольчик на нарядной красной ленте!
— Спасибо! Я всегда мечтал о таком колокольчике. Теперь и у меня будет праздник! – Он помотал головой, радуясь веселому звону. – Жаль только, что моя самая заветная мечта никогда не исполнится.
— А что это за мечта? – спросили дети.
— Полететь по небу вместе с облаками, чтобы посмотреть дальние страны.
— В такой праздник может случиться любое чудо, — сказала подошедшая хозяйка.
— Мы так хотим, чтобы твоя мечта исполнилась! – воскликнули Саша и Маша.
И вдруг сильный порыв ветра оторвал Облачко от земли.
— Ура! Я лечу! – обрадовался он, поднимаясь всё выше и выше.
— Возвращайся скорее! – закричали дети.
— Я обязательно вернусь! – донёсся до них голос друга.
Саша и Маша махали вслед Облачку, пока был слышен звон колокольчика.
А счастливый барашек вместе с облаками летел на встречу с неведомыми странами, как и мечтал.

**Беседа по содержанию сказки:**

-Как называется сказка?

- Каким был Барашек в начале сказки? (Жадным, не хотел отдать свою шерстку, потому что боялся замерзнуть и не быть похожим на облачко).

- Что такое жадность? (Жадность – это сильное желание чего-нибудь и нежелание делиться с другими).

-Что случилось с Машей и Сашей? (Они заболели, потому что Барашек пожалел для них шерстку и мама не связала теплые носки и варежки ).

-А почему Барашек согласился подстричь себя? (Он вспомнил о дружбе с Машей и Сашей, ему стало их жалко).

-Каким стал Барашек в конце сказки? (Щедрым, радостным, воздушным).

-Что такое щедрость? ( Способность бескорыстно поделиться с другими, одарить от всей души . Нужно давать, не думая о своей **щедрости** и не ждать ничего взамен ).

-А какая самая заветная мечта была у Барашка? (Полететь и увидеть неведомые страны).

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я покажу вам небольшой эксперимент. Смотрите, что у меня в руках? Правильно, воздушный шарик. Сейчас мы его надуем. ( Воспитатель надувает шарик . Лучше взять шарик такого же цвета, каким был барашек Облачко. Можно использовать шарик для пинг-понга ). Смотрите, какой замечательный шарик получился. Кого он вам напоминает? Верно, нашего Барашка, он такой же круглый, воздушный и легкий. В нашей сказке Барашек взлетел в небо и полетел в неведомые страны. Как же у него это получилось? Я вам сейчас покажу. ( Включите фен и направьте струю воздуха вертикально вверх . Осторожно поместите шарик в центр струи и отпустите. Что произойдет? Вы думаете, шарик улетит? Ничего подобного. Шарик поднимется и повиснет в воздухе, слегка покачиваясь. Попробуйте двигать феном в стороны- шарик будет перемещаться вместе с ним в потоке воздуха. И даже если вы наклоните фен, шарик все равно не упадет, как будто воздух держит его ). Но если я прерву поток (Воспитатель перерезает струю воздуха рукой)**,** что случится с нашим шариком? Правильно, он упадет и его полет прекратится.

**Вывод:** Оказывается, летать это так просто!!! Каждый из нас может почувствовать это невероятное ощущение полета. И к этому надо стремиться!!! Одерживая маленькие победы на своем пути, мы будем взлетать выше и лететь дольше. Что такое маленькие победы? Это когда ты победил свои «не хочу , не буду», свою неуверенность, свою лень, когда преодолел самого себя. Это «идти от силы в силу» ,то есть возрастать духом. Так же как и наш Барашек из жадного стал щедрым, а поднялся он в воздух благодаря потоку благодарных слов Саши и Маши. А если перестать делать добро (Воспитатель напоминает, как он перерезал струю воздуха рукой), то мир вокруг нас становится не цветным, а черно- белым и грустно будет на душе.

А теперь положите правую ладонь на грудь, закройте глаза и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее, доброе сердце. Попросите свое сердце дать вам силу и ум. Молча про себя. Получилось? Молодцы. Поблагодарите свое сердце.

