**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Космическое путешествие» в старшей группе**

**Цель:**в игровой форме уточнить и расширить знания детей о космосе.

**Задачи:**

-познакомить детей с планетами Солнечной системы, с созвездиями;

-вызвать интерес у детей к науке астрономии.

-развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

-активизировать словарный запас по теме "Космос";

-развивать связную речь;

-развивать внимание, память, мышление.

-способствовать формированию коммуникативных навыков, любви к родной стране, чувства гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса;

-создавать условия для формирования коллективизма, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

 ▪ рассматривание книг, энциклопедий о космосе; отгадывание загадок;

 ▪ чтение произведений о космосе и космонавтах;

 ▪ организация сюжетно-ролевой игры «Космонавты».

**Ход НОД**

Дети входят в зал. На ковре сидит Лунатик, который посылает сигнал бедствия. Воспитатель и ребята здороваются с ним.

***Воспитатель***. Что такое, что случилось? Похоже  инопланетянин прилетел в наш детский сад. Здравствуй, друг! Как тебя зовут? И как ты тут оказался?

***Лунатик:*** Помогите, помогите! Меня зовут Лунатик. Мой корабль потерпел бедствие. И обломки корабля разлетелись по всему космосу! Помогите! Я не знаю где, я. Скажите мне ваши координаты.

**Дети.** Ты на планете Земля. В стране Россия. В городе Санкт-Петербург. В детском саду №80

***Лунатик***. Координаты принял, помогите, помогите!

**Воспитатель**. Чем же мы тебе можем помочь. Дети, что же делать?

***Дети предлагают свои варианты.***

***Воспитатель***. Молодцы ребята, придумали много возможностей, как спасти нашего друга. Давайте ими воспользуемся. Отправляемся в космическое путешествие, чтобы собрать части от космического корабля и починить его.

***Лунатик.*** Как же вы меня спасете, вы же маленькие и ничего не знаете про космос!

***Воспитатель***. Наши дети многое знают про космос.

***Дети читают стихи:***

**1.** В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**2.** Рисуем в альбоме

Мы школу и сад.

Над школой, над садом

Летит космонавт.

На звездное небо

Мы долго глядим:

Отправиться в космос

Мы тоже хотим.

**3.** Сейчас мы достанем

Другой карандаш,

И в небо поднимется

Наш экипаж.

Над школой, над садом

Отправимся в путь, чтоб с неба на землю

Родную взглянуть.

**Песня «Космонавтом смелым в космос полечу».**

***Воспитатель.*** Ну что ребята,начинаем наше космическое путешествие! Отправиться в космос, на ракетах. В этом нам поможет подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».

**Игра «Ждут нас быстрые ракеты».**

Дети ходят по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети разбегаются врассыпную.

После слов:

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

(Дети должны встать в обруч  по два человека, кому не хватило обруча, тот выбывает из игры)

***Воспитатель.*** Вот мы и в космосе. За первое выполненное задание, я вам даю обломок от космического корабля.

***Лунатик.***Земляне, молодцы

***Лунатик.*** Ребята, а вы знаете названия планет?

***Дети:*** Да

***Ребенок читает стихотворение*** (о расположении планет).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием ….. (Плутон)

***Воспитатель.*** Выдает еще одну часть от корабля.

**На экране проектора появляется картинка космического созвездия**

***Воспитатель*.** Дети, как красиво в космосе, столько звезд. А вы знаете, что созвездия это звезды, которые образуют узор, если смотреть на них с земли. А какие вы знаете созвездия?

***Дети отвечают***.

 ***Воспитатель***. Давайте пофантазируем и придумаем свои названия и формы

 созвездий.

***Игра «Созвездие».***

Дети делятся на 4 команды. У каждой команды кубики своим цветом. Под космическую музыку, вместе с Лунатиком дети разбегаются врассыпную. По команде (3, 2 ,1 созвездие собери!) ребенок ищет свою команду. Каждая команда выкладывает кубики на полу любой формы, и придумывают названия своему созвездию.

После игры дети получают следующую деталь корабля.

***Воспитатель.*** Ребята, скажите, есть ли у нашей планеты спутник. Как он называется? Правильно, Луна.

Давайте побываем на Луне? А на чем же нам передвигаться?

***Дети.***На луноходе.

**Игра «Луноход».**

Дети делятся на две команды. Исходное положение упор сзади. По команде первые игроки команды идут вперед до ориентира (флажок) и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему игроку. Остальные игроки выполняют также.

***Воспитатель.*** Вам понравилось на Луне. Мы никого там не оставили? Вот вам последняя часть корабля.

***Лунатик.*** Спасибо вам земляне! Молодцы, все были ловкими и быстрыми! Мне передают сигналы с моей планеты. Но я могу их принимать только, когда выполняю танцевальные движения. Повторяйте движения за мной точно, под музыку. И тогда мы эти сигналы расшифруем!

**«Танец с Лунатиком»**

По показу Лунатика дети танцуют.

**После танца**Лунатик предлагает взрослым и детям отправиться в гости на его планету. Дети и взрослые принимают приглашение и готовы отправиться в путь.

***Воспитатель.*** Ребята, посмотрите, у меня есть космическая карта,

которая нам поможет найти планету Лунатика, но чтобы добраться до неё , нам понадобится  космический корабль. Лунатик соглашается (кивает головой). Предлагаю собрать космический корабль и отправиться в путь.

***Дети.***Мы готовы!

Под музыку дети проходят по залу, в этот момент выставляются столы

***Воспитатель:*** предлагаю ребята пройти на нашу космическую станцию и составить из фигур космический корабль.

**1 Остановка.(**звезда №1, №2) .

Сбор космического корабля из фигур по образцу.

(индивидуальная работа)

Далее воспитатель предлагает детям снова отправиться в путь. Итак, закрываем глаза и произносим следующие слова: 3, 2, 1 в звездный космос полети.

 **2 Остановка.** *Эксперимент №1.* Воспитатель проводит эксперимент №1 «Орбита»: (воспитатель перечисляет предметы, которые используются в опыте; одевает шапочку «Солнце» и объясняет что она - Солнце, а мячик – планета Земля). Цель нашего эксперимента- дать определение слова орбита и что удерживает предметы (планеты) на орбите.

Воспитатель кладет в ведро пластмассовый шарик. Переворачивает ведро - шарик падает. Вращает ведро на веревке, постепенно, поднимая его выше головы, - шарик из ведра не выпадает. Подводит детей к выводу: когда предметы очень быстро двигаются по кругу, они не падают. То же происходит и с планетами: пока они быстро вращаются вокруг Солнца, они не падают. Но если, ведро с шариком вырвется из рук, то груз улетит прочь.

Нечто подобное произошло бы и с планетами, в том числе и с Землей, если бы Солнце вдруг перестало их притягивать. Если бы не сила притяжения Солнца, то все планеты рассыпались бы по космосу, и не согревались бы теплом Солнца. И мы, если бы исчезла сила притяжения Солнца и Земли, замерзли бы без тепла и улетели бы в космос. Вот такие чудеса окружают нас каждый день.

***Воспитатель:***  А теперь поиграем в игру «Солнце, Земля, Луна».

Если произносится слово «Луна», то дети ходят по кругу, как Луна

вокруг Земли.

Если произносится слово «Земля», то дети крутятся вокруг себя, как Земля

вокруг своей оси.

Если произносится слово «Солнце», то все останавливаются и улыбаются – сияют, как Солнце.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель предлагает детям отправиться дальше в путь.

**3 Остановка.** *Эксперимент №2.*  Воспитатель проводит эксперимент « Дневные звезды». Этот эксперимент доказывает, что звезды светят постоянно. Попросим Лунатика, помочь провести эксперимент. У меня в руках фонарик, он у нас символизирует солнце, а у Лунатика белый конверт это небо. Давайте наше солнышко направим на небо. Посмотрите, мы видим только свечение солнца. Но когда наше солнце ложится спать и уходит за горизонт, посмотрите что происходит. На небе зажигаются звезды. Почему так происходит? Солнечный свет настолько яркий, что свет от звезд мы днем увидеть не можем. Солнце затмевает звезды. Хотя звезды светят постоянно. А теперь попробуйте провести этот эксперимент сами.

 На следующей остановке детям предлагается отгадать загадки.

**4 Остановка.** *Загадки.*

✓ Чудо – птица, алый хвост-

Полетела в стаю звезд. (Ракета)

✓ Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня…. (Луной)

✓ Золотое яблочко по небу катается. (Солнце)

✓ Летит жар-птица, хвостом гордится. (Комета)

✓ Вот камень с неба к нам летит,

Как звать его…..? (Метеорит)

✓ Какую форму имеет планета Земля? (Шарообразную)

✓ Что такое Солнце? (Звезда)

✓Искры небо прожигают,
А до нас не долетают.
(Звезды)

***Воспитатель*:** Вот мы оказались на планете Лунатика и наше космическое путешествие подошло к концу!

Лунатик благодарит детей, дарит всем медальки и рисунок с «солнечной системой» для закрашивания. Дети прощаются с гостем.

***Воспитатель*.**3 ,2 ,1 всех на землю нас верни.

**Рефлексия.** Воспитатель задает вопросы ребятам, после совершенного путешествия:

Что интересного было в нашем путешествии?

Кому мы сегодня помогали в нашем путешествии?

А как Лунатик оказался в нашем детском саду?

А как называется сила, которая держит все планеты и они вращаются по орбите вокруг солнца и не падают?

Почему звезд на небе днем не видно?