Конспект образовательной деятельности «Формовочный цех» для подготовительной группы.

Цель: Развитие интереса у детей к промышленному производству, через знакомство с Императорским фарфоровым заводом.

Задачи : Дать детям представление о «Формовочном цехе» на ИФЗ; продолжать расширять представления о труде людей. Познакомить детей с новыми профессиями: формовщик, оператор конвейерной линии. Уточнить знания детей по технике безопасности при работе на формовочном станке. Воспитывать аккуратность при проведении опытов. **Развивать** интерес к экспериментальной деятельности, умение проводить опыты и эксперименты, соблюдая правила безопасности.

**Развивать**умение логически мыслить, делать выводы. Активизировать словарь по теме: формование, паста- машина, автоматическая и полуавтоматическая линия, вакуумный подъёмник, сушилки.

Ход занятия:

Слайд 1 Воспитатель: сегодня мы познакомимся с Формовочным цехом на ИФЗ. Сырьём для производства керамических изделий, является керамическая масса или цилиндрическая валюшка. А как получается керамическая валюшка? (ответы детей). Лишняя вода из керамической массы удаляется при помощи пресс- машины методом выдавливания. (обезвоживание). А какой формы валюшка? (ответы детей). Цилиндрической формы.

Слайд 2 Воспитатель: Посмотрите на слайд и соотнесите размеры керамической валюшки и человека. (ответы детей).

Слайд 3 Воспитатель: Посмотрите на слайд, вы видите станок по производству керамической посуды. Обратите внимание, какую посуду изготавливает станок? (ответы детей). Это станок автоматической линии по производству тарелок. А почему автоматическая линия получила такое название? (**просмотр видео 1**) (ответы детей). Человек только следит за оборудованием и приборами, а всё делает машина. Большинство керамической посуды производится на полуавтоматических и автоматических раскаточных станках методом пластического формования. **(просмотр видео 2 полуавтоматического раскаточного станка)**. Какое отличие автоматической линии от полуавтоматической линии? (ответы детей). Как называется профессия человека, который работает на конвейерной линии? (ответы детей). Оператор конвейерной линии.

Слайд 4 Воспитатель: На станке керамическую валюшку, отрезают на заданную толщину.

Слайд 5 Воспитатель: Далее, отрезанную валюшку помещают на гипсовую форму того изделия, какое мы изготавливаем на данный момент. Посмотрите внимательно, какое изделие будет изготовлено? (ответы детей).

Слайд 6 Воспитатель: Ролик, расположенный сверху раскатывает керамическую валюшку, до принятия заданной формы и срезается лишняя масса. Эта операция называется формование, то есть изделие принимает нужную форму. Чтобы ролик не прилип к валюшке, его нагревают до 130 градусов.

Слайд 7 Воспитатель: Готовое изделие.

Слайд 8 Воспитатель: Далее, по конвейеру готовые тарелки собираются вместе.

Слайд 9 Воспитатель: И при помощи вакуумного подъёмника, изделия поднимаются на сушку, обжиг и глазурование.

Слайд 10 Воспитатель: Сушка керамических изделий в Формовочном цехе на сушилках (стеллажах) в естественных условиях.

**Экспериментальная деятельность**

Знакомство с пастой-машиной.

Паста- машина служит для раскатывания глины, пластилина в листы различной равномерной толщины, делает смешение двух и более цветов с созданием плавных переходов, смешивает несколько цветов для получения необходимого цвета.

1. На машине 9 регуляторов толщины. Предложить поэкспериментировать и пропустить глину через валики на 1, 5 и 9 уровне толщины. После этого полученные пласты сравнили по длине и сделали вывод: чем лист тоньше, тем он длиннее; а чем лист толще, тем он короче. **(Видео 1, 2, 3, 4).**
2. Смешивали два цвета, добиваясь равномерного перехода.
3. Смешивали три цвета, добиваясь равномерного перехода.
4. Перемешали несколько цветов для получения необходимого цвета.
5. После получения листов различных цветов при помощи формочек изготовили брелочки, оставив изделия до полного высыхания.