

## Аннотация к инновационному продукту

Представляемый ГБДОУ № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга инновационный продукт проекта «Техномир: развитие без границ. Императорский фарфоровый завод».

Педагоги творческой группы по внедрению инновационной площадки проекта «Техномир: развитие без границ» посетили несколько промышленных предприятий Санкт-Петербурга, прежде чем остановить свой выбор на Императорском фарфоровом заводе. После утверждения производства, творческой группой была начата работа по созданию Технической карты инновационного проекта. Параллельно все участники образовательных отношений посетили музей и производство Императорского фарфорового завода. Проведена беседа с воспитанниками по теме экскурсии, собрана обратная связь от родительского сообщества.

Для более глубокого погружения в тему инновационной площадки было проведено открытое мероприятие «В гостях у Елизаветы», где педагоги в игровой форме продолжили развивать эмоционально-положительное отношение к профессиям, востребованным на предприятиях. Расширили кругозор детей в области Петербурговедения.

Далее были реализованы проекты по добыче глины, цеху подготовки сырья, формирования и сушки.

Во время реализации проектов дети получали знания из вводных встреч, создавали посуду в технике папье-имаше, декупаж и деколь, нанося на нее семейный вензель, разработанный воспитанниками и их родителями.

Работали с гончарным кругом на мастер-классе, организованном для всех участников образовательного процесса.

Был проведен ряд сравнительных экспериментов по фильтрованию и окрашиванию жидкости через песок и глину. Дети познакомились со свойствами песка и глины. Были проведены эксперименты по неньютоновской жидкости и опыт с лентой Мёбиуса.

За время работы с детьми была проведена работа по развитию речи, словарный запас детей был пополнен новыми терминами, такими как: фарфор, фарфоровая масса, сырье, валюшка, обжигальщик и декольщик, полезные ископаемые, гончарный круг, неньютоновская жидкость, лента Мёбиуса.

Кроме погружения в тему Петербурговедения, педагоги в образовательной деятельности коснулись и темы экологического воспитания детей. Была проведена беседа о вредном производстве, далее совместными усилиями всех участников образовательного процесса была сконструирована Комната отдыха, изготовлены тренажеры для глаз.

Продукт инновационной деятельности без труда может быть использован для работы с воспитанниками старшего возраста в дошкольных образовательных организациях, а также с обучающимися начальной школы в формате кружковой работы, в дополнительном образовании.

Внедрение не требует больших материальных затрат. Для реализации проектов может быть использован конструктор, находящийся в предметно-пространственной среде группы и расходный (бросовый) материал со строгим соблюдением его безопасности для воспитанников.

Риском внедрения инновационного продукта может стать низкая заинтересованность педагогов в реализации проектов, недостаточная оснащенность предметно-пространственной среды группы, ошибочный выбор темы инновационной деятельности.