

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 55/о от 30.08.2024 г.  
Заведующий ГБДОУ № 80  
\_\_\_\_\_ Баркова Э.В.

## **Учебный план**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

2025 год

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- федерального уровня:
- 1. «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован 2 сентября 2020)
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573)
- регионального уровня:
- 5. Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013г.
- локального уровня:
- 6. Устав ГБДОУ детский сад № 80
- 7. Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 80
- 8. Программой развития ГБДОУ детский сад № 80

**Основная цель плана** - регламентировать непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

### Структура учебного плана:

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, запросы родителей (законных представителей). Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:

- непрерывная образовательная деятельность (групповая и подгрупповая);
- совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельная деятельность детей.

### Непрерывная образовательная деятельность

| Возрастная группа                          | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Количество недельной образовательной нагрузки (НОД) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Первая младшая группа<br>(от 1,5 до 2 лет) | 10                                                               | 20                                                   | 10                                                  | 1 ч 40 м                                       |
| Первая младшая группа<br>(с 2 до 3 лет)    | 10                                                               | 20                                                   | 10                                                  | 1 ч 40 м                                       |
| Вторая младшая группа                      | 15                                                               | 30                                                   | 10                                                  | 2 ч 30 м                                       |
| Средняя группа                             | 20                                                               | 40                                                   | 10                                                  | 3 ч 10 м                                       |
| Старшая группа                             | 25                                                               | 75                                                   | 13                                                  | 5 ч 25 м                                       |
| Подготовительная к школе группа            | 30                                                               | 90                                                   | 14                                                  | 7 ч                                            |

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Непрерывную образовательную деятельность с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

### **Совместная деятельность воспитателя и ребенка**

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Самостоятельная деятельность детей**

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности.

## Учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

| Образовательные области            | Виды занятий                                                                                                                        | 1 младшая группа |              | 1 младшая группа |              | 2 младшая группа |              | Средняя группа |              | Старшая группа |              | Подготовительная к школе группа |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------------------------|--------------|
|                                    |                                                                                                                                     | с 1, 5 - 3 лет   |              | 2-3 года         |              | 3-4 года         |              | 4-5 лет        |              | 5-6 лет        |              | 6-7 лет                         |              |
|                                    |                                                                                                                                     | нед              | год          | нед              | год          | нед              | год          | нед            | год          | нед            | год          | нед                             | год          |
| Физическое развитие                | Физическая культура                                                                                                                 | 2                | 72           | 2                | 72           | 2                | 72           | 2              | 72           | 3              | 108          | 3                               | 108          |
|                                    | Формирование начальных представлений о ЗОЖ                                                                                          | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня                    | В режиме дня |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание<br>Самообслуживание, трудовое воспитание<br>Формирование основ безопасности | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня                    | В режиме дня |
| Познавательное развитие            | ФЭМП (познание)                                                                                                                     | 1                | 36           | 1                | 36           | 1                | 36           | 1              | 36           | 1              | 36           | 2                               | 72           |
|                                    | Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)                                                                                              | 1                | 36           | 1                | 36           | 1                | 36           | 1              | 36           | 1              | 36           | 1                               | 36           |
|                                    | Петербурговедение                                                                                                                   | -                |              | -                |              | -                |              | -              |              | 0,5            | 18           | 1                               | 36           |
|                                    | Экология                                                                                                                            | -                |              | -                |              | -                |              | -              |              | 0,5            | 18           | -                               |              |
|                                    | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                                               | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня     | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня   | В режиме дня | В режиме дня                    | В режиме дня |
| Речевое                            | Развитие речи (коммуникация)                                                                                                        | 2                | 72           | 2                | 72           | 2                | 72           | 2              | 72           | 2              | 72           | 2                               | 72           |

|                                     |                                               |                        |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                        |                    |                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| развитие                            | <i>Подготовка к обучению грамоте</i>          | -                      | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                      | -                  | -                  |
|                                     | <i>Приобщение к художественной литературе</i> | В<br>режи<br>ме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режи<br>ме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня |
| Художественно-эстетическое развитие | <i>Музыка</i>                                 | <b>2</b>               | 72                 | <b>2</b>           | 72                 | <b>2</b>           | 72                 | <b>2</b>           | 72                 | <b>2</b>           | 72                     | <b>2</b>           | 72                 |
|                                     | <i>Рисование</i>                              | <b>1</b>               | 36                 | <b>1</b>           | 36                 | <b>1</b>           | 36                 | <b>1</b>           | 36                 | <b>2</b>           | 72                     | <b>2</b>           | 72                 |
|                                     | <i>Лепка</i>                                  | <b>1</b>               | 36                 | <b>1</b>           | 36                 | <b>0,5</b>         | 18                 | <b>0,5</b>         | 18                 | <b>0,5</b>         | 18                     | <b>0,5</b>         | 18                 |
|                                     | <i>Аппликация</i>                             | -                      | -                  | -                  | -                  | <b>0,5</b>         | 18                 | <b>0,5</b>         | 18                 | <b>0,5</b>         | 18                     | <b>0,5</b>         | 18                 |
|                                     | <i>Конструктивно - модельная деятельность</i> | В<br>режи<br>ме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режи<br>ме<br>дня | В<br>режиме<br>дня | В<br>режиме<br>дня |
|                                     | <b>Итого:</b>                                 | <b>10</b>              | <b>360</b>         | <b>10</b>          | <b>360</b>         | <b>10</b>          | <b>360</b>         | <b>10</b>          | <b>360</b>         | <b>13</b>          | <b>468</b>             | <b>14</b>          | <b>504</b>         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279298

Владелец Баркова Элина Вячеславовна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026