

Принят
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от «25» марта 2026 г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 80
_____ Баркова Э.В.
Приказ №28/о от «25» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 80
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Содержание

1.	Общая характеристика ГБДОУ	
2.	Контингент воспитанников ГБДОУ	
3.	Структура учреждения	
4.	Структура управления ГБДОУ	
5.	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования	
5.1.	Кадровое обеспечение	
5.1.1.	Уровень квалификации педагогических и иных работников	
5.1.2.	Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу	
5.1.3.	Распределение педагогического коллектива по образовательному цензу	
5.1.4.	Распределение педагогического коллектива по стажевой составляющей	
5.1.5.	Распределение педагогического коллектива по квалификационной составляющей.	
5.2.	Материально-техническое обеспечение	
5.3.	Учебно-материальное обеспечение	
5.4.	Медико-социальное обеспечение	
5.5.	Информационно-методическое обеспечение	
6.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	
7.	Организация образовательного процесса	
8.	Анализ и перспективы развития ГБДОУ	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБДОУ детского сада № 80 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга за 2025 год

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается на сайте Интернетна сайте Образовательного учреждения <https://80spb.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

Источники отчета:

- Статистическая отчетность;
- Данные внутреннего мониторинга;

1. Общая характеристика ГБДОУ № 80

1	Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3	Тип	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Вид	Общеразвивающий
5	Учредитель	Администрация Фрунзенского района Санкт – Петербурга; Комитет по образованию Санкт-Петербурга
6	Органы самоуправления	Общее собрание коллектива; Педагогический совет
7	Руководитель, заместители	Заведующий – Баркова Элина Вячеславовна; заместитель заведующего по АХР –Тарасюк Ирина Александровна; Старший воспитатель – Гумерова Лилия Халимовна
8	Телефон	8 (812) 417-67-29
9	Факс	8 (812) 417-67-29
10	Электронная почта	dou080frunz@yandex.ru
11	Сайт	http://80spb.tvoyasadik.ru
12	Адрес	192238, Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 9, корпус 2, литер А
13	Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13 мая 2015г № 2325 - р
14	Лицензия	На право ведения образовательной деятельности № Л035-01271-78/00179262 от 25.11.2024г
15	Организация деятельности учреждения (режим работы ДОУ)	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Контингент воспитанников ГБДОУ № 80

Проектная мощность детского сада – 220 детей

Фактическая наполняемость – 200 детей

Всего в детском саду функционирует 10 возрастных групп общеразвивающего вида.

3. Структура учреждения в 2024-2025 году была следующей:

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающие	1	1,5-2 лет (группа раннего возраста)
	1	2-3 года (I младшая группа)
	2	3-4 года (II младшая группа)
	2	4-5 лет (средняя группа)
	2	5-6 лет (старшая группа)
	2	6-7 лет (подготовительная группа)

Состав воспитанников – по месту проживания.

Возраст воспитанников в ГБДОУ (согласно п.2.10. Устава) – с 1.5 лет (при наличии соответствующих условий) до 7 лет. Правила зачисления в ГБДОУ согласно п.2.3., 2.4., 2.5. Устава. Предварительное комплектование групп детского сада завершается в срок до 1 сентября.

Вывод: Анализ движения воспитанников в ГБДОУ № 80 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады (незначительный процент оттока в связи с переменой места жительства или по причине перевода в логопедический детский сад).

4. Структура управления ГБДОУ № 80

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ГБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы детского сада, направленная на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ, и направлены на достижение оптимального результата, включающая следующие уровни управления.

Основными формами самоуправления в организации является:

- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается на должность начальником управления образования на условиях трудового договора.

Вывод: В детском саду существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом, созданная на основе устава дошкольной организации и законодательства.

5. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

5.1. Кадровое обеспечение

В ГБДОУ № 80 работает 41 человек, из них к руководящему составу относится 3 человека, к педагогическому персоналу – 19 человек и к вспомогательному персоналу 19 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ осуществляют 1 старший воспитатель, 16 воспитателей и 2 специалиста, что составляет более 47 % от общего количества сотрудников учреждения.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководитель	3	3	100%
Педагоги	19	19	100%
Иные	19	19	100%
Итого:	41	41	100%

Вывод: ГБДОУ № 80 укомплектован сотрудниками.

5.1.1. Уровень квалификации педагогических и иных работников

Педагогическую деятельность в ГБДОУ осуществляют 18 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16 человек, музыкальный руководитель – 1, инструктор физкультуры - 1.

Укомплектованность – 100%

п/п	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	Не имеют
1	Заведующий	1					1
2	Старший воспитатель	1			1		
3	Воспитатели	7	9		14	2	
4	Музыкальный руководитель	1			1		
5	Инструктор физической культуры	1			1		

5.1.2. Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу.

По возрастному цензу педагогический коллектив ГБДОУ №80 распределяется следующим образом:

Возрастной ценз:

50 лет и выше составляет 4 чел. (10 %),

От 40 до 50 лет - 6 (15 %),

От 30 лет до 40 лет – 8 (20%),

до 30 лет - 1 (4%).

Таким образом, в коллективе работает разновозрастная группа педагогов, способных передавать положительный педагогический опыт молодому поколению.

5.1.3. Распределение педагогического коллектива по образовательному цензу.

Из общего числа педагогов (в том числе администрация):

9 человек (50%) имеют высшее образование,

9 человек (50%) – среднее специальное образование;

Анализируемые данные показывают, что все педагоги ДОО имеют педагогическое образование.

5.1.4. Распределение педагогического коллектива по стажевой составляющей

По стажу работы	Количество
до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	6
свыше 20 лет	7

Анализируемые данные показывают:

- удачное сочетание опытных и начинающих педагогов;
- наличие работоспособного, мобильного обучаемого педагогического контингента;
- высокий запас профессиональной обеспеченности коллектива на перспективу.

5.1.5. Распределение педагогического коллектива по квалификационной составляющей.

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Квалификационная категория			
первая	2	0	0
высшая	14	1	1

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности ГБДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

В 2024-2025 учебном году 1 педагог прошел аттестацию и повысили свой профессиональный уровень:

Прохождение аттестации педагогами в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Имеющаяся квал. категория	Заявленная квал. категория
1.	Адамян Г.В.	воспитатель	первая	высшая

Педагогический штат ДОО полностью аттестован.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов деятельности детей, создании условий для их развития. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие администрации ДООУ и педагогических работников дошкольного образования.

Вывод: ГБДОУ № 80 укомплектован сотрудниками. В кадровом обеспечении дошкольного учреждения не наблюдается тенденция роста образовательного ценза кадрового состава. Общее количество специалистов с высшим образованием без изменения. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ГБДОУ.

Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, района, области.

5.2. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. ГБДОУ включает: 8 групповых комнат без спален, 2 группы раннего возраста с отдельными спальнями.

Для реализации основных направлений работы в ГБДОУ созданы оптимальные условия.

Для реализации физического развития имеется:

Спортивный зал;

спортивное оборудование для развития основных движений, для прыжков лазания, метания (гимнастическую стенку, приставные лестницы, приставные доски, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, веревки, мешочки с песком, мячи разного размера и назначения, гантели баскетбольные щиты с корзинами, кольцо бросы, городки, бадминтон, серсо, напольный брус, стойки для прыжков в высоту;

- спортивные многофункциональные модули;

- гибкий модуль «Тиса»;

- корректирующие мячи большие; маленькие

- сетка волейбольная, теннисный набор

- физкультурное оборудование и пособия

Для обеспечения познавательного развития детей в ГБДОУ функционируют:

- методический кабинет;

- уголок, сад - огород, цветники;

- уголки природы в каждой группе;

- медиопроекторы;

- телевизоры в группах;

Для обеспечения речевого развития детей в ГБДОУ функционируют:

- мини библиотеки в каждой группе;

- речевые уголки в старших возрастных группах;

- музыкально-театральные уголки в каждой возрастной группе;

- медиапроектор

Для реализации художественно-эстетического развития имеется:

- музыкальный зал.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, декорации к праздникам. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, медиапроектор с экраном.

Для социально-коммуникативного развития каждого ребенка организованы:

- уголки психологической разгрузки (уголок уединения) в младших возрастных группах;
- уголки сюжетно-ролевых игр;
- мини – музей кукол.

В ГБДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создается разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда. Во время построения РППС учитываются следующие критерии:

- возрастные особенности детей;
- разнообразие тематики материалов и оборудования, их доступность;
- воспитательный и развивающий характер;
- учет принципа интеграции образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая разностороннее развитие детей.

Вывод: все помещения в ГБДОУ соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Предметно-пространственная развивающая среда постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая разностороннее развитие детей.

Развитие и укрепление материальной базы

Источник финансирования	Наименование	
	Приобретено	Отремонтировано (или оказаны др. виды услуг)
Благотворительная помощь родителей	1. Бытовая химия 2. Канцелярия 3. Игрушки	Помощь на субботниках: -благоустройство территории;

Из городского бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моющие и дезинфицирующие средства. 2. Уличное игровое оборудование. 3. Полотенца. 4. Теневые навесы для детских площадок. 5. Тряпки, бахилы. 6. Хозяйственные товары. 7. Стерилизатор для ножей. 8. Хозяйственные шкафы. 9. Стулья для пищеблока. 10. Стулья, кресла. 11. Мягкий инвентарь. 12. Песочница. 13. Картофелечистка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказаны услуги по проведению профилактической дезинфекции помещений 2. Оказаны услуги по обучению сотрудников ЧОУДПО "УМИТЦ "Электро Сервис" 3. Оказаны услуги по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (Astra Linux Special Edition») 4. Ремонт и покраска оборудования в т.ч. уличного 5. Оказаны услуги по установке и настройке обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2025» 6. Оказаны услуги по проведению акарицидной обработки. 7. Выполнены работы по текущему ремонту наружного освещения. 8. Восстановлена работоспособность СКУД. 9. Выполнены работы по монтажу и демонтажу оборудования на детских площадках. 10. Выполнены работы по ремонту прачечной. 11. Выполнены работы по санитарной вырубке деревьев
-----------------------	--	---

5.3. Учебно-материальное обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. ГБДОУ предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - то ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

Оборудование помещений соответствует действующим нормам СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («Центры»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров развития меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет воспитанникам выбирать в течение дня для себя интересные занятия,

игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.). Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

принцип обеспечения гендерных различий. Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков

проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

принцип эмоциональной насыщенности и выразительности рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда любой возрастной группы учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

Каждая группа имеет свои черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. В младшей и средней группах учтена высокая подвижность детей 3-5 лет, в группах старшего возраста – потребность детей в творчестве и самоутверждении.

Созданная педагогическим коллективом развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей, что позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействий с окружающими. Такая предметно-пространственная среда позволяет нашим воспитанникам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Ведение педагогического процесса с использованием передовых технологий, так как ФООП ДО и ФГОС требует не только наличия соответствующей материально-технической базы, но и постоянного её пополнения.

В течение учебного года для ведения воспитательно-образовательной деятельности с полной нагрузкой работали музыкальный зал, спортивный комплекс: физкультурный зал, спортивная и игровая площадки, тропа «Здоровье», функционировал медицинский комплекс, в летний период - экологическая тропа.

На группах:

- созданы уголки психологической разгрузки: в 1 и 2 младшей группе - световой стол для рисования, для самостоятельной психологической разгрузки с сопровождением воспитателя (возможно при наличии психологического образования),
- создание мини-музея коллекции минералов в подготовительной группе.

Вывод: комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми ОП ДО с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

5.4. Медико-социальное обеспечение

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в ГБДОУ. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд;
- контроль организации питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В ГБДОУ № 80 организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Результаты оздоровительно-профилактической работы в ГБДОУ

В течение года для учёта состояния здоровья детей, уровня физического развития и личностных особенностей ребёнка проводились следующие мероприятия:

- профилактика заболеваемости,
- комплексная оценка физического развития и состояния здоровья детей,
- организация оптимального двигательного режима,
- взаимодействие со специалистами и Детской поликлиникой.

Для профилактики, снижения и предотвращения заболеваемости у детей, в ГБДОУ проводятся мероприятия по подготовке к осенне-зимнему периоду пребывания детей в ДОУ: профилактические работы по подготовке к отопительному сезону.

Также проводятся специальные профилактические мероприятия простудных заболеваний детей: общеукрепляющие витаминные салаты, закаливание естественными физическими факторами.

Основной принцип - это индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребёнка к ГБДОУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

Разработана система оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребёнку, которая включает в себя:

- индивидуальный оптимальный режим, обновления содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- материально-техническую и оздоровительные базы;
- оснащение музыкального и физкультурного зала.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание, в сочетании с гимнастикой). В работе используются современные оздоровительные технологии:

- дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после сна;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях,
- цветотерапия в групповых помещениях; на ОД по ИЗО
- сон без маек;
- обширное умывание лица, шеи водой;
- дорожки здоровья (ребристая);
- массажные коврики,

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ было организовано в соответствии с СанПин.

Общая заболеваемость воспитанников:

Общая заболеваемость	
Случаев	Дни
372	18 365

Анализ адаптации:

Группы	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
1 младшая группа «Ладушки»	9	8	3
Группа раннего возраста «Теремок»	10	9	1

Адаптация среди детей раннего возраста (1 младшая группы, группа раннего возраста) прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах приводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

Вывод: С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневные утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). Сбалансированное питание.

Несмотря на проведение комплексных мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей за 2025 год наблюдается рост заболеваемости детей и некоторым снижением посещаемости. В связи с этим необходимо:

- коллективу детского сада совершенствовать деятельность направленную на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, обучение их здоровому образу жизни;
- воспитателям младших групп обратить внимание на организацию прогулок.
- старшему воспитателю взять на контроль проведение оздоровительных мероприятий в ГБДОУ во всех возрастных группах.
- необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т.д.

5.5. Информационно-методическое обеспечение

Одним из основных направлений в ГБДОУ является:

- информатизация образовательного процесса:
- создание и организация работы сайта ГБДОУ,
- использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности,
 - составление баз данных,
 - работа с Интернет-ресурсами,
 - диагностического инструментария и др.

Процесс по созданию единого информационного пространства ГБДОУ является важным и своевременным в современный век компьютеризации. На заведующего ГБДОУ ложится основная нагрузка по созданию системы, в которой связаны и задействованы на информационном уровне все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение. Стержнем для развёртывания инновационной деятельности и перевода ГБДОУ из режима функционирования в режим развития являются её управленческие действия, позволяющие осуществить интеграцию организационных условий и содержание образовательного процесса с содержанием всей структуры его управления, системы управления нововведениями и качеством работы ГБДОУ. Данная работа находится на этапе становления.

6. Реализация Образовательной программы дошкольного образования

Программа написана в соответствии с **Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)** и представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 80 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФООП ДО ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Программы, используемые дополнительно:

1. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г
2. От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева.
- 3.«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. // И.А. Лыкова.-М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
- 4.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина.-СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
- 5.«Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей. // А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО,2000.

7. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическим требованиям. Содержание работы выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ № 80 создана современная, эстетично оформленная развивающая предметно-пространственная среда. Активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Также созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ максимально построена атмосфера благоприятного климата, а также психологической комфортности пребывания детей в детском саду.

Педагогическое образование родителей (а также законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра, поэтому образовательная деятельность строится на игре.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития.

8. Анализ и перспективы развития ГБДОУ

Направление деятельности ГБДОУ	Достигнутые положительные результаты	Недостаточно освоено в практике	Актуальность проблемы на следующий год
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность детей; Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; Формирование представлений о труде взрослых, его роли; Развитие трудовой деятельности у дошкольников; Безопасность: Ребенок и природа; Ребенок дома; Ребенок на улице 	<ul style="list-style-type: none"> Нравственно-патриотическое воспитание; Вопросы этики. Этикет; Правовое воспитание; Воспитание ценностного отношения к труду; Безопасность: Ребенок и другие люди 	Актуально нравственно-патриотическое воспитание
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Сенсорное развитие; Формирование элементарных математических представлений; Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Развитие конструктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие историко-географических представлений; Развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа; Экологическое воспитание 	Актуально Экологическое воспитание
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; Развитие всех компонентов устной речи; Практическое овладение воспитанниками нормами речи; Знакомство с книжной культурой, детской литературой 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие грамматического строя речи, произносительной стороны, связной речи в различных формах и видах детской деятельности; Развитие литературной речи; Приобщение к словесному искусству, в т.ч. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса 	Актуально Развитие речи и приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); 	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение к изобразительному искусству; Приобщение к музыкальному 	Актуально приобщение к изобразительному искусству

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие детского творчества; • Развитие музыкально-художественной деятельности 	искусству	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организация двигательной активности; • Развитие физических качеств; • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков детей; • Накопление и обогащение двигательного опыта детей (ОВД) 	Актуально накопление и обогащение двигательного опыта детей

Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ

Оснащение развивающей среды в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкий инвентарь. • Электролампы • Интерактивная проекционная система. • Интерактивный стол. • Игровая мебель. • Мягкая мебель. • Корпусная мебель • Дидактическое оборудование. • Спортивный инвентарь. • Физкультурно-оздоровительное оборудование. • Предметы снабжения для учебного процесса, в т.ч. игровые • Наполнение для дидактического стола. • Набор детской мягкой мебели. • Игрушки. • Осветительные приборы.
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий модуль «Тиса» • дуга для пролезания • набор спортивного инвентаря на специальной стойке
Создание условий на прогулочных площадках	Участки групп: горки, песочницы с крышками, скамейки, домики, машины, кораблики, теневые навесы, оборудование для метания и игр с природными материалами.

В 2024-2025 году было обращено внимание на обеспечение сохранения физического и психического здоровья детей и становление ценностей здорового образа жизни, в связи с этим пополнилось оснащение развивающей среды в группах спортивным инвентарем, физкультурно-оздоровительным оборудованием, созданием картотеки игр для детей. Для игр на прогулочных площадках изготовлено оборудование для метания и игр с природными материалами, размечены игры на асфальте.

Анализ работы с семьями воспитанников и населением

Эффективные приемы работы с семьей	С населением
<ul style="list-style-type: none">• информационные стенды;• проектная деятельность;• беседы;• консультации;• родительские собрания;• группа в социальных сетях;• круглый стол;• мастер-классы;• совместная деятельность;• участие в праздничных мероприятиях;• открытые мероприятия.• информирование через официальную страницу ВКонтакте и сайт учреждения	<ul style="list-style-type: none">• консультации специалистов• открытые мероприятия в ГБДОУ (праздники в д/с и на улице)• родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в ГБДОУ• проведение Дня открытых дверей для родителей микрорайона, экскурсии по ГБДОУ• обновление информации на сайте ГБДОУ• проведение субботников и др.

В 2024-2025 учебном году велось тесное взаимное сотрудничество детского сада и родителей воспитанников. Были проведено общее собрание для родителей вновь поступающих детей, собрания в группах. Были проведены тематические открытые мероприятия в течение года. Проведен День открытых дверей, где родители старших и подготовительных групп смогли посетить образовательную деятельность детей в первой половине дня. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории в осенний и весенний период. Оперативное информирование родителей о предстоящих событиях учреждения через сайт, группу в социальной сети и информационные стенды сделало наше сотрудничество плодотворным и взаимопользным. По результатам жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 80 отсутствуют.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №80

Образовательные области	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	89%
Познавательное развитие	88%
Речевое развитие	83%
Художественно-эстетическое развитие	93%
Физическое развитие	98%

Вывод: Анализ выполнения программы в 2024-2025 учебном году по основным направлениям показал, что программы, используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 90%.

В целях обеспечения индивидуальных достижений воспитанников в 5 образовательных областях необходимо:

1. Пополнить ассортимент оборудования и пособий для проведения работы по познавательному развитию детей.
2. Пополнить дидактический материал по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.

3. Пополнить зоны в группах для экспериментальной деятельности.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ

Результат деятельности инновационного проекта «Техномир: развитие без границ» за 2024-2025 учебный год

В рамках инновационной деятельности ГБДОУ в 2024–2025 учебном году проект «Техномир: развитие без границ» был направлен на формирование у воспитанников основ технической грамотности, развитие познавательного интереса к миру техники и технологий, а также на интеграцию технического творчества в образовательное пространство дошкольного учреждения.

I. Основные направления и результаты реализации проекта

В течение учебного года работа велась по нескольким ключевым направлениям, обеспечивающим комплексное развитие технических компетенций у детей.

1. Формирование основ технической грамотности и компетентности

В рамках данного направления были реализованы тематические проекты, направленные на знакомство детей с историей и технологиями производства различных материалов.

Проект «Императорский фарфоровый завод». В ходе реализации проекта воспитанники познакомились с историей отечественного фарфора, технологией его создания, профессиями мастеров. Были организованы экскурсии (виртуальные и реальные), мастер-классы по лепке из глины и соленого теста, что способствовало развитию мелкой моторики, пространственного мышления и творческого подхода к решению технических задач.

Проект «Удивительный мир бумаги». Данный блок был направлен на изучение свойств бумаги, истории ее изобретения и производства. Дети осваивали различные техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг), проводили опыты по исследованию прочности, впитываемости и других физических свойств материала. Это позволило сформировать у воспитанников понимание того, как свойства материала влияют на его применение в технике и быту.

2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Особое внимание уделялось организации детского экспериментирования. Были созданы условия для проведения простейших опытов и наблюдений, направленных на познание физических явлений (свойства воды, воздуха, магнетизм). Дети учились выдвигать гипотезы, планировать свои действия, фиксировать результаты в дневниках наблюдений. Это является фундаментом для развития инженерного мышления.

3. Интеграция технического творчества в образовательный процесс

Работа по проекту не была изолированной. Технические темы органично вплетались в занятия по развитию речи (составление рассказов о профессиях), по формированию

элементарных математических представлений (конструирование по схеме, счет деталей), по изобразительной деятельности (технический рисунок, дизайн-макетирование).

II. Выводы

За период 2024–2025 учебного года в рамках инновационного проекта «Техномир: развитие без границ» были достигнуты следующие результаты:

Выполнены ключевые задачи развития учреждения. Создана современная предметно-пространственная среда, насыщенная техническими средствами обучения (конструкторы нового поколения, наборы для экспериментирования), что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Повысился уровень технической грамотности воспитанников. Дети получили первичные знания о материалах, их свойствах и технологиях обработки. Они научились работать по простейшим схемам и чертежам, овладели базовыми навыками моделирования и конструирования.

Сформированы предпосылки инженерного мышления. У воспитанников развиты такие качества, как любознательность, умение решать проблемные ситуации, стремление к самостоятельному поиску ответов на вопросы «как?» и «почему?».

Активизирована работа с педагогами. Воспитатели освоили новые методы и приемы работы по развитию технического творчества у дошкольников, повысили свою профессиональную компетентность в вопросах реализации инновационного проекта.

Таким образом, реализация проекта «Техномир: развитие без границ» за отчетный период признана успешной. Поставленные цели достигнуты, а накопленный опыт будет использован для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ.

Обеспечено:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия с семьей по формированию основ ЗОЖ;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;

- создание психологически комфортной развивающей предметно-пространственной среды для развития у дошкольников познавательной активности и любознательности

Достигнуты положительные результаты в осуществлении преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Актуальным для ГБДОУ является дальнейшее расширение взаимодействия с социальными партнерами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707857

Владелец Баркова Элина Вячеславовна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027